

5ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΠΕ

Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη

Παρασκευή 8 Μαΐου 2009

Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ερμούπολης

16:00-17:30 **Υποδοχή Συνεδρών, Εγγραφές, Γραμματεία Συνεδρίου**

Ολομέλεια Προεδρείο: Ιωάννης Κοντακίδης, Μιχαήλ Φακορέλλης, Βαγγέλης Κολτσάκης, Αθηνά Καλλαρά

| | |
|-------------|--|
| 17:30-18:00 | Χαιρετισμοί |
| 18:00-18:10 | <i>Νίκος Τζιμόπουλος, Πρόεδρος της Ελληνικής Ένωσης για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, (e-Δίκτυο-ΤΠΕΕ)</i> |
| 18:10-18:25 | <i>Γιάννης Σαλονικίδης, Πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος»</i> |
| 18:25-18:40 | <i>Νίκος Δαπόντες, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Scratch Day</i> |
| 18:40-19:25 | <i>Θανάσης Χατζηλάκος, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου & EAITY Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση ΤΠΕ@Ε: Ποια είναι, τέλος πάντων, αυτή η ευκαιρία που αξίζει τέτοιο κόπο, κόστος και πισωγυρίσματα;</i> |
| 19:25-20:10 | <i>Μιχάλης Μειμάρης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών Παιχνίδια που παίζει η τεχνολογία σήμερα</i> |

Σάββατο 9 Μαΐου 2009

Σχολικό Συγκρότημα Μάννα

09:00-18:00 **Παράλληλες Συνεδρίες Εκπαιδευτικών, Εργαστήρια, Συνέλευση e-Δίκτυο-ΤΠΕΕ**

Κυριακή 10 Μαΐου 2009

Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ερμούπολης

Αίθουσα 1 Προεδρείο: Γιάννης Σαλονικίδης, Αδαμαντία Φατσέα, Στέλιος Ιωάννου

| | |
|-------------|---|
| 09.00-09.20 | <i>Κώστας Γαβρίλης, Χρόνης Κυνηγός, Στέφανος Κεϊσογλου, Γιώργος Ψυχάρης Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διδακτική των Μαθηματικών με εργαλεία ψηφιακής τεχνολογίας</i> |
| 09.20-09.40 | <i>Εμμανουήλ Χειλαδάκης, Κυριαζής Πόρποδας, Πολυξένη Μήτσιου Ψηφιακή τάξη</i> |
| 09.40-10.00 | <i>Γιάννης Σαλονικίδης, Βασίλης Ζακόπουλος, Σωτήρης Τερζίδης, Γρηγόρης Φιλιπιάδης Σχολικοί διαδικτυακοί τόποι: Ελλάδα</i> |
| 10.00-10.30 | <i>Μαρία Γρηγοριάδου Σχεδίαση Περιβαλλόντων Μάθησης</i> |
| 10.30-11.00 | <i>Χρόνης Κυνηγός Συμφαίνοντας νέες και παλιές αναπαραστάσεις και τρόπους ελέγχου ψηφιακών εργαλείων: προοπτικές και ερωτήματα για παιδαγωγική αξιοποίηση</i> |

Αίθουσα 2 Προεδρείο: Αλέξανδρος Ανδρεάδης, Ιωαννίδης Δημήτρης

| | |
|-------------|---|
| 09.00-09.20 | <i>Σοφία Κρητικού, Ειρήνη Μαλεγιαννάκη «Ακολουθώντας τους δρόμους της Ναζιακής Σμύριδας»: εφαρμογή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με χρήση ΤΠΕ</i> |
| 09.20-09.40 | <i>Κ. Καλοβρέκτης, Α. Νιώρας, Χ. Λύκας, Α. Γκοσίνας Συνεργατική Μέθοδος Απόκτησης Μάθησης στην Ανάπτυξη εξ Αποστάσεως Εργαστηριακού Πειράματος Υδροπονικής Καλλιέργειας</i> |
| 09.40-10.00 | <i>Αθηνά Καλλαρά Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση και σχεδιασμός επιμορφωτικής δραστηριότητας σε απομακρυσμένες περιοχές με τη χρήση ιστολογίου (blog)</i> |
| 10.00-10.20 | <i>Τσαμπίκα Καράκιζα, Τιμολέων Θεοφανέλλης Παιδαγωγική αξιοποίηση της δημιουργίας λήμματος σε wiki</i> |
| 10.20-10.40 | <i>Θ. Ναλμπάντη, Ι. Ταταρίδης, Π. Αντωνίου Υποστήριξη εξ αποστάσεως της μαθησιακής διαδικασίας του προγραμματισμού μέσω του ΠΣΔ</i> |
| 11.00-11.30 | <i>Ελένη Σβορώνου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες: Το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό του WWF Ελλάς για την Κλιματική Αλλαγή «Το Κλίμα είναι στο Χέρι σου»</i> |

11:00-11:30 **Διάλειμμα**

Ολομέλεια Προεδρείο: Βασίλης Δαγδιλέλης, Πέτρος Σπανός, Νίκος Τζιμόπουλος, Σπύρος Τσοβόλας

| | |
|-------------|--|
| 11:30-13:30 | <i>Μπάμπης Ζαγούρας, Χρόνης Κυνηγός, Βασίλης Δαγδιλέλης Στρογγυλό Τραπέζι - Η Επιμόρφωση Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ: πώς διαγράφεται το μέλλον;</i> |
| 13:30-14:00 | Απονομή Βραβείων από την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε) και την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για τις Φυσικές Επιστήμες "Μιχάλης Δερτούζος" <i>Ιστοσελίδες Δημοτικών Σχολείων και Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</i> |
| 14:00-14:30 | Συμπεράσματα - Λήξη Συνεδρίου |

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΜΑΪΟΥ 2009

Πρόγραμμα Συνεδριών Εκπαιδευτικών και Εργαστηρίων

| Συνεδρίες Εκπαιδευτικών | | Σχολικό Συγκρότημα Μάννα |
|-------------------------|---|--------------------------|
| 09:00 - 18:10 | Δασκάλων, Νηπιαγωγών 1^η - Αίθουσα 1 ^η <i>Προεδρείο: Νικόλαος Ζαράνης, Ηλίας Καρασαββίδης, Νίκος Κομματάς, Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης</i> | |
| 09:00 - 18:30 | Δασκάλων, Νηπιαγωγών 2^η - Αίθουσα 2 ^η <i>Προεδρείο: Πέτρος Σπανός, Μαρία Τσαλικίδου, Πέτρος Προβελέγγιος, Κοσμάς Αθανασιάδης, Κώστας Σιμωνιάς</i> | |
| 09:00 - 18:30 | Φιλολόγων 1^η - Αίθουσα 3 ^η <i>Προεδρείο: Μαρία Κασκαντάμη, Νικολέτα Γιαννούτσου, Σπύρος Παπαδάκης</i> | |
| 09:40 - 18:50 | Φιλολόγων 2^η, Ξένων Γλωσσών - Αίθουσα 4 ^η <i>Προεδρείο: Μιχάλης Αθανάσιος, Ελευθερία Δογορίτη, Λουκία Μαρνέλη, Γεωργία Ευαγγελίδου</i> | |
| 09:00 - 18:40 | Πληροφορικών 1^η - Αίθουσα Πολυγωνική <i>Προεδρείο: Ανδρέας Τσεπαπαδάκης, Καράγιζα Τσαμπίκα, Γιώργος Γόγγουλος, Ελένη Τσουράκη, Αλέξανδρος Πεπές</i> | |
| 09:00 - 12:50 | Πληροφορικών 2^η - Αίθουσα 5 ^η <i>Προεδρείο: Χ. Τζιωρτζιώτη, Χ. Χριστακούδης, Κατερίνα Γλέζου</i> | |
| 09:00 - 14:30 | Αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση - Αίθουσα 9 ^η <i>Προεδρείο: Βασίλης Ζακόπουλος, Δήμος Μαυράκης, Αικατερίνη Κασσιμάτη, Ευαγγελία Γουλή, Αγορίτσα Γόγγουλου</i> | |
| 09:00 - 18:50 | Φυσικών Επιστημών - Αίθουσα ΕΚΦΕ 1 <i>Προεδρείο: Τζένη Τσιτοπούλου, Νίκος Ρούμελης, Βαγγέλης Κολτσάκης, Ζαχαρούλα Σμυρναίου, Μανώλης Κούσλογλου, Χριστόφορος Βαμβακούσης</i> | |
| 09:00 - 18:50 | Μαθηματικών - Αίθουσα 6 ^η <i>Προεδρείο: Παναγιώτης Ζάφειρας, Σταύρος Κοκκαλίδης, Γιάννης Κοντακίδης, Γιάννης Κοντογιάννης</i> | |
| 09:00 - 18:50 | Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Γεωγραφίας, Ρομποτικής, Logo Like Περιβάλλοντα, Ευρωπαϊκά Προγράμματα - Αίθουσα ΕΚΦΕ 2 <i>Προεδρείο: Στασινή Φράγκου, Κυπαρισσία Παπανικολάου, Βαγγέλης Ηλιάδης, Αναστασία Γεωργιάδου</i> | |
| 09:00 - 17:50 | Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής - Αίθουσα 7 ^η <i>Προεδρείο: Στέλιος Ορφανός, Δημήτρης Ιωαννίδης, Χαρά Ανδρεάδου, Σοφία Σωτηρίου</i> | |
| 09:00 - 19:00 | Επιμόρφωσης, Αξιοποίησης Web 2.0 - Αίθουσα 8 ^η <i>Προεδρείο: Γιάννης Σαλονικίδης, Σωτήρης Τερζίδης, Μιλτιάδης Δοδοντής, Γεράσιμος Πολυμέρης, Παρασκευή Βασάλα, Ιάκωβος Μαστρογιάννης</i> | |
| 09:00 - 12:00 | Εκπαιδευτικής Ρομποτικής - Αίθουσα Τηλεκπαίδευσης ΚΕΠΛΗΝΕΤ <i>Συντονιστής: Δημήτρης Αλιμήσης</i> | |

| Εργαστήρια - Workshops | | Εργαστήρια ΣΕΚ, Σχολικό Συγκρότημα Μάννα |
|------------------------|---|--|
| 09:00 - 18:00 | Διδασκαλία Ιστορίας με Ψηφιακές Βιβλιοθήκες - ΣΕΚ Εργαστήριο 11 <i>Συντονιστής: Σ. Τσέλικας</i> | |
| 09:00 - 18:00 | Οπτική, Web 2.0, Περιβαλλοντική - ΣΕΚ Εργαστήριο 12 <i>Συντονιστής: Γιώργος Φεσσάκης</i> | |
| 10:30 - 13:30 | Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο - ΣΕΚ Εργαστήριο 13 <i>Συντονιστής: Ηλίας Καρασαββίδης</i> | |
| 09:30 - 18:00 | Δραστηριότητες με Μαθητικούς Υπολογιστές στην "Τάξη του Μέλλοντος" - ΣΕΚ Εργαστήριο 14 <i>Συντονιστής: Γιάννης Κωτσάνης</i> | |

| Συνέλευση - Εκλογές | | Αίθουσα Πολυγωνική, Σχολικό Συγκρότημα Μάννα |
|---------------------|--|--|
| 18:30 | Εκлого-απολογιστική συνέλευση και εκλογές <i>Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, (e-Δίκτυο-ΤΠΕΕ)</i> | |

Προεδρείο: Νικόλαος Ζαράνης, Ηλίας Καρασαββίδης, Νίκος Κομματάς, Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | Νικόλαος Κοντομανώλης Νέα κουλτούρα μάθησης: Η μέθοδος Project στις σχολικές μαθησιακές διαδικασίες – Ένα παράδειγμα απ' τη σχολική πραγματικότητα |
| 09:20 – 09:40 | Βάια Μανώλη «Του χρόνου... τα γυρίσματα»: Δραστηριότητες για τη Μελέτη του Περιβάλλοντος με τη χρήση ΤΠΕ |
| 09:40 – 10:00 | Γιάννης Παπαδόπουλος Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθημάτων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση |
| 10:00 – 10:20 | Ολυμπία Πατέλη, Νικόλαος Κοντομανώλης Η επίδραση του ποσοστού των αλλοδαπών μαθητών στην τάξη στις στάσεις των δασκάλων απέναντι στη χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη |
| 10:20 – 10:40 | Αία Γαλάνη, Νίκος Σουλακέλλης, Μανώλης Κουτλής «Ταξιδεύοντας με τους χάρτες στην Ελλάδα και στον κόσμο»: Ένα πρωτότυπο λογισμικό για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο |
| 10:40 – 11:00 | Νίκος Κομματάς, Γιώργος Μπασματζίδης «Κυκλάδες, σταγόνες στο Αιγαίο» Μια υπερμεσική εφαρμογή για την ανάπτυξη ενός νέου τρόπου αντιμετώπισης και προσέγγισης του μαθήματος της Γεωγραφίας |
| 11:00 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Ειρήνη Τσάρα, Νικόλαος Ζαράνης, Βασίλης Γιαλαμάς Απόψεις των Νηπιαγωγών για τη χρήση του Υπολογιστή στα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο |
| 12:20 – 12:40 | Μαρία Στιβακτάκη Αντιλήψεις φοιτητών – φοιτητριών νηπιαγωγών για τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην προσχολική εκπαίδευση |
| 12:40 – 13:00 | Νικόλαος Ζαράνης, Οικονομίδης Βασίλειος Οι Απόψεις των Φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης για την Εισαγωγή των ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο |
| 13:00 – 13:20 | Ηλίας Καρασαββίδης, Χαρά Σταυρίδου Το ψηφιακό παιχνίδι στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του Frozen Bubble |
| 13:20 – 13:40 | Κλεοπάτρα Νικολοπούλου, Γιώργος Κουτρομάνος Ηλεκτρονικά παιχνίδια: βασικά χαρακτηριστικά και διερεύνηση επιδράσεων χρήσης στα παιδιά |
| 13:40 – 14:00 | Νικόλαος Ζαράνης, Μαρία Χρυσίνη, Ευγενία Ψαλτάκη Αξιολόγηση μαθητών της Προσχολικής Εκπαίδευσης σύμφωνα με το μοντέλο του Alan Hoffer για την κατανόηση του αριθμού «5» με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών |
| 14:00 – 14:15 | Μαρία Ιωσηφίδου, Ρούσσος Νικόλαος Projects στο περιβάλλον του Scratch |
| 14:15 – 14:45 | Συζήτηση |
| 14:50 - 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | Ευάνθης Χατζηβασιλείου, Μιχάλης Ιωάννης, Τσαλίκη Χριστίνα Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τις τεχνολογικές καινοτομίες |
| 16:20 – 16:40 | Χριστίνα Μπουρόνη, Χρύσω Χαραλάμπους Χριστοδούλου Παρουσίαση του λογισμικού FUNecole για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση |
| 16:40 – 17:00 | Χρ. Μαρκαντώνης, Γ. Σαραφίδου Ο ρόλος των στάσεων και της υποστήριξης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ |
| 17:00 – 17:20 | Κ. Δημητρακάκης, Α. Σοφός Αναζητώντας την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ στη σχολική πράξη στο Δημοτικό Σχολείο. Μια μελέτη περίπτωσης |
| 17:20 – 17:40 | Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης, Ελένη Χατζηκωνσταντίνου Ιδιόφωνα μουσικά όργανα στο ρυθμό ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή |
| 17:40 – 18:10 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Σπανός Πέτρος, Τσαλικίδου Μαρία, Προβελέγγιος Πέτρος, Αθανασιάδης Κοσμάς, Σιμωντάς Κώστας

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:20 | Τσαμπίκα Μακρογιάννη, Μιχάλης Αθανάσιος, Βασιλεία Καζούλη Διάλεκτοι και εκπαίδευση |
| 09:20 – 09:40 | Βασιλική Παπαδοπούλου, Αντώνης Σκέλλας, Αβραάμ Τριανταφυλλίδης, Αλέξανδρος Κοφτερός Οικοδόμηση του γραπτού λόγου μαθητών του δημοτικού σχολείου κατά το προσυγγραφικό στάδιο με τη διευκόλυνση ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης |
| 09:40 – 10:00 | Γιάννης Ρες, Αθηνά Βαρσαμίδου Διδακτική προσέγγιση λογοτεχνικού κειμένου με την παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου και του εκπαιδευτικού λογισμικού. Μελέτη περίπτωσης |
| 10:00 – 10:20 | Μαρία Στιβακτάκη, Ιωάννης Τρυφιάτης Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στο μάθημα της Γλώσσας της Β΄ Δημοτικού: Ορθογραφία ρημάτων |
| 10:20 – 10:40 | Θανάσης Τσαπρούνης «Διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ. Σενάριο διδασκαλίας στο Γλωσσικό μάθημα» |
| 10:40 – 11:00 | Δώρα Τελλίδου, Κώστας Ντίνας Το Διαδίκτυο στη Σχολική Τάξη: "από τη Θεωρία στην Πράξη" |
| 11:00 – 11:20 | Νεκτάριος Φαρασόπουλος Ωρα για... διάλειμμα: Παρουσίαση του Ιστολογίου της Πέμπτης Τάξης του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ερμούπολης (1dimermo.blogspot.com) |
| 11:20 – 11:40 | Συζήτηση |
| 11:40 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Γεώργιος Μακαρατζής, Χαρίκλεια Ανδρεάδου «Ανάγνωση Ιστορικών Πηγών». Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία της ιστορίας στο πρωτοβάθμιο σχολείο |
| 12:20 – 12:40 | Γιάννης Ρες, Αθηνά Βαρσαμίδου Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικού σεναρίου με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ |
| 12:40 – 13:00 | Παναγορά Καπετοπούλου, Φωτεινή Γωνιωτάκη, Ανδρονίκη Τσούρα «Το Σεντούκι με τις 7 Κλειδαριές» Μία πολυμεσική εφαρμογή για τους πολιτισμούς που ανέδειξαν τα 7 θαύματα της αρχαιότητας |
| 13:00 – 13:20 | Βασίλης Ζακόπουλος, Έλενα Ελληνιάδου Διδακτική εφαρμογή ενός προγράμματος νοητικού χάρτη στην Ιστορία |
| 13:20 – 13:40 | Χριστίνα Μπακόλα, Πέτρος Προβελέγγιος, Στέλλα Προσμίτη, Μαρία Τσαλικίδου, Νεκτάριος Φαρασόπουλος «Τα μνημεία της Ευρώπης» Μια πρόταση συνεργατικής μάθησης από απόσταση |
| 13:40 – 14:00 | Γιάννης Σαλονικίδης, Κοσμάς Αθανασιάδης, Κώστας Σιμωντάς Εκπαιδευτικό σενάριο για το δημοτικό σχολείο: Αξονική Συμμετρία |
| 14:00 – 14:20 | Παναγιώτης Ι. Μοίρας Παίζοντας την Ιστορία – Ένα ταξίδι στο Βυζάντιο |
| 14:20 – 14:50 | Συζήτηση |
| 14:50 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 18:30 | Π. Αναστασιάδης, Γ. Φιλιπούσης, Σ. Σιάκας, Α. Τομαζινάκης, Π. Γκίτζα, Ε. Μαστοράκη, Α. Καρβούνης Συμπόσιο: Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Τηλεδιάσκεψης στο σύγχρονο σχολείο: Από τη Θεωρία στην Πράξη - Πρόγραμμα «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008: Περιβάλλον - Κλιματικές Αλλαγές» |
| | Παναγιώτης Αναστασιάδης Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Τηλεδιάσκεψης στο Σύγχρονο Σχολείο |
| | Σπύρος Σιάκας Μεθοδολογία δημιουργίας σεναρίου για ταινία animation στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| | Π. Αναστασιάδης, Γ. Φιλιπούσης, Σ. Σιάκας, Α. Τομαζινάκης, Π. Γκίτζα, Ε. Μαστοράκη, Α. Καρβούνης Η Τηλεδιάσκεψη στην υπηρεσία της συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης και της διαθεματικής προσέγγισης. Από τη Θεωρία στην Πράξη «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008»: Περιβάλλον - Κλιματικές Αλλαγές |

Προεδρείο: Μαρία Κασκαντάμη, Νικολέτα Γιαννούτσου

| | |
|---------------|---|
| 09:40 – 10:00 | <i>Ιωάννα Κουραμπέα</i> «Η συμμαχία της Δήλου – Η συμμαχία όργανο της αθηναϊκής ηγεμονίας» Πρόταση διερευνητικού σεναρίου με αξιοποίηση του λογισμικού Περιπλάνηση στο χώρο – χρόνο |
| 10:00 – 10:20 | <i>Ναλμπάντη Ευτέρπη-Στέλλα, Ζήκα Βάγια, Ξυλά Ελένη</i> «Η Δ' σταυροφορία και η Άλωση της Κωνσταντινούπολης – Ο κατακερματισμός της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας» Σενάριο μαθήματος: Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου κόσμου Β' Λυκείου |
| 10:20 – 10:40 | <i>Νίκος Καλογερόπουλος, Μαρία Κασκαντάμη</i> «Στα ίχνη του Ελληνορωμαϊκού Πολιτισμού»: Ένα ιστολόγιο για την επίδραση του ελληνικού πολιτισμού στη διαμόρφωση του Ελληνορωμαϊκού Πολιτισμού |
| 10:40 – 11:00 | <i>Χαράλαμπος Α. Ζαρωτιάδης, Έλενα Γκίκα, Δημήτρης Μαρκαντωνάτος, Δημήτρης Κοκκώνης, Βασίλης Βασιλείου</i> Λογισμικό: «Περιπλάνηση στο χώρο - χρόνο» Η διδασκαλία της ιστορίας μέσα από διαδραστικούς χάρτες |
| 11:00 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | <i>Γιώργος Αποστολίδης</i> Ο Ρομαντισμός: ένα σύντομο διαθεματικό project με χρήση των ΤΠΕ |
| 12:20 – 12:40 | <i>Παλάζη Χρυσάνθη, Γαλλής Κωνσταντίνος</i> «Ένα ποπ είδωλο και οι ΤΠΕ στη διδασκαλία της γλώσσας στο Γυμνάσιο: τρεις εκδοχές ενός διδακτικού σεναρίου και τρεις εκδοχές γραμματισμού» |
| 12:40 – 13:00 | <i>Κωνσταντίνος Ν. Καρεμφύλλης</i> Αναζητώντας και αναρτώντας κείμενα υποστήριξης στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο «keimena.gr» |
| 13:00 – 13:20 | <i>Ελένη Βαρδή, Παναγιώτης Χατζηαντωνίου</i> Μία «Άλλη» Διδακτική Πρόταση για τη Διδασκαλία της Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο |
| 13:20 – 13:40 | <i>Αλέξιος Μαστρογιάννης</i> Οι επεξεργαστές κειμένου ως ορθογραφικοί αρωγοί και παραγωγοί γραπτού λόγου |
| 13:40 – 14:00 | <i>Κυριακή Ασκιανάκη, Αναστάσιος Βιολέτης</i> Μία διδακτική πρόταση για τη Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο με ΤΠΕ |
| 14:00 – 14:30 | Συζήτηση |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 - 16:20 | <i>Βάγια Ζήκα, Ευτέρπη-Στέλλα Ναλμπάντη, Ευθύμιος Παπαδημητρίου</i> Διδακτική πρόταση με αξιοποίηση ΤΠΕ «ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΜΝΗΜΗ». Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας Γ' Λυκείου |
| 16:20 - 16:40 | <i>Ευαγγελία Ψυχογιού, Ελένη Μαλιγκάνη</i> Διδακτική πρόταση για διαθεματικές προεκτάσεις στην Ιστορία με χρήση του διαδικτύου: Ενδεικτική εφαρμογή σε κεφάλαια Νεότερης Ιστορίας (Β' Παγκόσμιος Πόλεμος) |
| 16:40 – 17:00 | <i>Αμαλία Ηλιάδη</i> Εκπαιδευτική Καινοτομία: Πολυμεσικά Περιβάλλοντα και Λογοτεχνία, μια αισιόδοξη προοπτική |
| 17:00 – 17:20 | <i>Βάγια Ζήκα</i> Σημειώσεις / Περίληψη και Είδηση Β' Λυκείου |
| 17:20 – 17:40 | <i>Αικατερίνη Τσαδήμα, Αδάμ Δαμιανάκης, Ευάγγελος Καραμανές, Αικατερίνη Πολυμέρου-Καμηλάκη</i> Δύο ψηφιακές εφαρμογές του Κέντρου Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών: «Άτλας της Ελληνικής Λαογραφίας» και «Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα για λαογραφική έρευνα» |
| 17:40 – 18:00 | <i>Ελένη Βλαχογιάννη</i> Ιστότοπος για τον εθελοντισμό, Σενάριο για τη μύηση στον τεχνολογικό γραμματισμό |
| 18:00 – 18:30 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Μιχάλης Αθανάσιος, Ελευθερία Δογορίτη, Λουκία Μαρνέλη, Γεωργία Ευαγγελίδου

| | |
|---------------|---|
| 09:40 – 10:00 | Παυλογεωργάτου Ευφροσύνη Η πειθώ στον πολιτικό λόγο |
| 10:00 – 10:20 | Τσακιρίδου Δόμνα, Καραθανάση Μαρία, Μάσσιος Γρηγόρης «Ενημερώνομαι σήμερα, ακολουθώ το επάγγελμα που μου αρέσει αύριο, χωρίς να φοβάμαι την ανεργία» Μία διδακτική προσέγγιση με τη χρήση ΤΠΕ, υπό το πρίσμα των εργασιακών αλλαγών και της ανεργίας, στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας. |
| 10:20 – 10:40 | Βασιλική Ζέττα «Πηγαίναμε πάντα μαζί σχολείο;...» Ένα διαθεματικό σενάριο διδασκαλίας για το μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας Β΄ Γυμνασίου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ και την οπτική του φύλου |
| 10:40 – 11:00 | Μιχάλης Αθανάσιος Καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσω της αξιοποίησης του διαδικτύου στο γλωσσικό μάθημα |
| 11:00 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Βενέδικτος Θεολογίτης, Στέφανος Ουγιάρογλου, Αικατερίνη Παπασάββα, Ιωάννης Μπότσαρης Διαδικτυακό λεξικό γλωσσικών ιδιωμάτων του Θέρμου και της ευρύτερης περιοχής |
| 12:20 – 12:40 | Βασιλική Αφεντουλίδου, Μαρία Ακριτίδου Η αξιοποίηση των πολυμέσων στη διδασκαλία των ομηρικών επών από μετάφραση. Το πρόγραμμα eXe και το παράδειγμα της πολυμεσικής εφαρμογής «Η Ασπίδα του Αχιλλέα στην Ιλιάδα του Ομήρου» |
| 12:40 – 13:00 | Μ. Ξέστερνου, Μ. Ηλιοπούλου, Ν. Ιατρού Διαθεματική συνθετική εργασία στο μάθημα της Αντιγόνης της Β΄ Λυκείου με τη χρήση νέων τεχνολογιών: Αρχαία ελληνικά Γενικής Παιδείας, Γλώσσα - Έκθεση, Δίκαιο |
| 13:00 – 13:20 | Παναγιώτα Ψυχογιουπούλου, Ιωάννης Σόλαρης Διερευνητική συνεργατική διδασκαλία με τη χρήση λογισμικού: «Θύμησις Ομηρικά έπη» |
| 13:20 – 13:40 | Β. Συμεωνίδης, Στ. Φώλια Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την κριτική και δημιουργική προσέγγιση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας. Ένα παράδειγμα |
| 13:40 – 14:00 | Σπύρος Ζήνδρος Όλες οι λέξεις οδηγούν στην Αθήνα «Σενάριο Διδασκαλίας για το Μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας» |
| 14:00 – 14:30 | Συζήτηση |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα Συνεδρία Ξένων Γλωσσών |
| 16:00 - 16:20 | Αμαλία Καψάλα Εκπαιδευτικό σενάριο για την εκμάθηση της ισπανικής γλώσσας με την αξιοποίηση του διαδικτύου και τη διαμόρφωση του λογισμικού ΑΒΑΚΙΟ – ΞΕΝΙΟΣ, διδακτική πρόταση για το Λύκειο |
| 16:20 - 16:40 | Αδάμος Αναστασίου, Δέσποινα Ανδρούτσου, Παναγιώτης Γεωργάλας Ηλεκτρονική διδασκαλία της Ωρας και της Ημερομηνίας στην Αγγλική Γλώσσα |
| 16:40 – 17:00 | Ελευθερία Δογορίτη Typologie des ressources et outils numériques au service de la réalisation de tâches et de projets en classe de Français Langue Etrangère |
| 17:00 – 17:20 | Μαρία Λούμου, Μαρία Δαμάσκου, Αδάμ Δαμιανάκης Εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία των Γαλλικών στο Γυμνάσιο: μια πρόκληση-πρόσκληση στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| 17:20 – 17:40 | Ντόρα Λεονταρίδου PROJECT VIDEO: Το «Λύκειο των Ανεμόμυλων» και «Το νησί της Αριάδνης», Διαθεματική προσέγγιση των Ξένων Γλωσσών και της Ιστορίας |
| 17:40 – 18:00 | Μαρία-Μελίνα Θ. Λαϊνά «Πάμε να γιορτάσουμε!» Μια συνεργασία τάξεων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο μάθημα των ξένων γλωσσών |
| 18:00 - 18:20 | Αρίστη Διαμάντη Η αξιοποίηση των τεχνολογιών στην τάξη της Ξένης Γλώσσας |
| 18:20 - 18:50 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Ανδρέας Τσεπαπαδάκης, Τσαμπίκα Καράγιζα, Γιώργος Γώγουλος, Ελένη Τσουράκη, Αλέξανδρος Πεπές

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:20 | Δημήτριος Σοφός, Νίκος Μανθάτης, Χρυσάνθη Καρατζόγλου, Βασίλης Νταλούκας Μια υλοποιήσιμη δικτυακή πλατφόρμα εφαρμογών και διαχείρισης για τα Σχολικά Εργαστήρια Πληροφορικής |
| 09:20 – 09:40 | Ιωάννης Σιάχος, Αλέξανδρος Πεπές Αποτελέσματα χρήσης τεχνολογιών Server Based Computing στα Σχολικά Εργαστήρια Πληροφορικής |
| 09:40 – 10:00 | Θεόδωρος Θεοδωρόπουλος, Ελένη Τσουράκη Τεχνική Στήριξη Σχολικών και Διοικητικών Μονάδων ΥΠΕΠΘ |
| 10:00 – 10:20 | Γιώργος Γώγουλος, Χαράλαμπος Κουτσουρελάκης, Μανόλης Μαρινάκης, Μανόλης Φραγκονικολάκης Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με τις στάσεις των Εκπαιδευτικών ως προς την αξιοποίηση του Ελεύθερου Λογισμικού /Λογισμικού Ανοικτού κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην εκπαιδευτική διαδικασία – Η περίπτωση της Δυτικής Κρήτης |
| 10:20 – 10:40 | Νικόλαος Βουτσίνος UBUNTU Linux / Εισαγωγή στο LINUX για χρήστες Windows |
| 10:40 – 11:00 | Κατερίνα Γλέζου, Γιώργος Μπιρμπίλης, Μαρία Γρηγοριάδου Σχεδιαστικές αρχές επιμορφωτικού υλικού για μαθήματα εισαγωγής στον προγραμματισμό και τη Logo |
| 11:00 – 11:30 | Βασίλης Δαγδιλέλης Σύγχρονα περιβάλλοντα και δραστηριότητες για αρχαίους προγραμματιστές |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 14:00 | Στρογγυλό Τραπέζι: Η Επιμόρφωση Συντονιστής: Νίκος Τζιμόπουλος |
| 12:00 – 12:15 | Αθηνά Τραμιώτη, Μιλτιάδης Δοδοντής, Θεόδωρος Χατσιούλης Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πληροφορικής έγινε. Πέτυχε; Διερεύνηση των απόψεων των επιμορφούμενων για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικό πρόγραμμα της ειδικότητάς τους |
| 12:15 – 12:30 | Χρήστος Χριστακούδης, Ερμιόνη Καραγιάννη, Δημήτριος Αθανασόπουλος, Σπυρίδων Παπαδάκης, Χαράλαμπος Ζαγούρας Ο Αλγόριθμος Ανάπτυξης Επιμορφωτικού Υλικού για Καθηγητές Πληροφορικής |
| 12:30 – 12:45 | Χρήστος Χριστακούδης, Ερμιόνη Καραγιάννη, Δημήτριος Αθανασόπουλος, Σπυρίδων Παπαδάκης, Χαράλαμπος Ζαγούρας Η Επιμόρφωση των Καθηγητών Πληροφορικής. Στοιχεία υλοποίησης και συμπεράσματα από την επιμόρφωση 3.200 εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 |
| 12:45 – 13:00 | Νίκος Τζιμόπουλος, Αριάδνη Πόρποδα Επιμόρφωση των καθηγητών πληροφορικής ΠΕ19,20 Η υλοποίηση του προγράμματος από απόσταση στο νομό των Κυκλάδων |
| 13:00 – 13:30 | Συζήτηση |
| 13:30 – 14:30 | Νίκος Δαπόντες Ιστορίες Remix στην κοινότητα του Scratch |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | Ηλίας Βεργίνης, Μαρία Μπούμπουκα, Αγορίτσα Γόγουλου, Ευαγγελία Γουλή Καθοδηγώντας τους μαθητές κατά την εκπόνηση δραστηριοτήτων με πολλαπλές μονάδες ανατροφοδότησης μέσω του περιβάλλοντος SCALE |
| 16:20 – 16:40 | Μαρία Μπούμπουκα, Ειρήνη Ζαφείρη, Ηλίας Βεργίνης, Μαρία Γρηγοριάδου Η αξιοποίηση των περιπτώσεων στη διδασκαλία. Ο σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Συστήματος CASTLE |
| 16:40 – 17:00 | Γ. Θ. Κέκκερης, Ι. Δ. Κοσμίδης, Η. Κ. Κίτσας Λογισμικό για τυπωμένα κυκλώματα EAGLE: Αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία |
| 17:00 – 17:20 | Χρήστος Λαλάς, Αναστασία Γεωργίου Η ταχυδρομική τέχνη (mail art) στην εκπαίδευση |
| 17:20 – 17:40 | Ζαχαρούλα Παπαμήτσιου, Φίλιππος Γόττας, Γραμμένος Δελιγκάς Μελέτη περίπτωσης: χρήση του συνεργατικού εργαλείου LAMS στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Λογισμικό Εφαρμογών» |
| 17:40 – 18:00 | Ι. Θεοχαρόπουλος, Γ. Μακεδόν, Φ. Τσαγδής Διάλογος 1.0: Πληροφοριακό Σύστημα αποστολής SMS για τη Διευκόλυνση των Επικοινωνιών Σχολικής Κοινότητας |
| 18:00 – 18:20 | Παναγιώτης Α. Μακρυγιάννης, Παναγιώτης Σ. Μακρυγιάννης, Βρυζίδης Λάζαρος Πειραματική διερεύνηση της συμβολής της προγραμματιστικής επίλυσης στην κατανόηση εννοιών και μεθόδων στο εργαστήριο Αριθμητικής Ανάλυσης του τμήματος Μηχανολόγων στο ΤΕΙ Πειραιά |
| 18:20 - 18:40 | Συζήτηση |

Προεδρείο: *Χ. Τζιωρτζιώτη, Χ. Χριστακούδης, Κατερίνα Γλέζου*

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:20 | <i>Ευστρατία Λιακοπούλου</i> Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πληροφορική Γυμνασίου |
| 09:20 – 09:40 | <i>Στέλιος Ξυνόγαλος</i> Πρόταση για τη Διδασκαλία του Προγραμματισμού στο Γυμνάσιο με Χρήση του Ρομπότ Karel |
| 09:40 – 10:00 | <i>Αθανάσιος Βρακόπουλος, Γεώργιος Μακρής</i> Διαδραστική προσέγγιση της «Σειριακής Αναζήτησης σε πίνακα» με το PowerPoint-VBA |
| 10:00 – 10:20 | <i>Ρεπαντής Β., Αγγελέτος Μ., Καρακώστα Θ., Καράμπελας Α.</i> Αξιοποίηση των τρισδιάστατων τεχνολογιών στη διδασκαλία της Αλγοριθμικής: Προγραμματισμός για τους «πολλούς» - μια διαθεματική προσέγγιση |
| 10:20 – 10:40 | <i>Σοφός Αλιβίζος, Κώστας Απόστολος</i> Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πηγές - Το Παράδειγμα του eXe |
| 10:40 – 11:00 | <i>Σ. Μ. Χαραλαμπίδης,, Γ. Χλαπάνης</i> Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ. με Linux Thin-Clients εύκολα, οικονομικά και οικολογικά |
| 11:00 – 11:20 | <i>Χ. Τζιωρτζιώτη, Χ. Μουζάκης</i> Απόψεις Εκπαιδευτικών για το Πρόγραμμα της Πρακτικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής |
| 11:20 – 11:40 | <i>Β. Σ. Μπελεσιώτης, Π. Λουκή, Ε. Ζαχαράκης</i> Εφαρμογή συστήματος δημιουργίας και διαχείρισης σεναρίων διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ |
| 11:40 – 12:00 | <i>Β. Σ. Μπελεσιώτης, Έλλη Ντρίκου</i> Μεθοδολογία εφαρμογής συνεργατικών σεναρίων διδασκαλίας διαθεματικών εννοιών με χρήση των ΤΠΕ |
| 12:00 – 12:20 | <i>Μαρία Ιωσηφίδου, Ρούσσος Νικόλαος</i> Προγραμματισμός στο περιβάλλον του Scratch |
| 12:20 – 12:50 | Συζήτηση |

Συνεδρία Αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

 Προεδρείο: *Βασίλης Ζακόπουλος, Δήμος Μαυράκης, Αικατερίνη Κασιμάτη, Ευαγγελία Γουλή, Αγορίτσα Γόγουλου*

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | <i>Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης, Θωμαή Δαδαμόγια</i> Λογισμικό διαχείρισης Σχολικών Μονάδων Α/θμιας Εκπ/σης |
| 09:20 – 09:40 | <i>Γιώργος Φεσάκης, Κυριακή Σεραφείμ</i> Επίδραση της εξοικείωσης με το περιβάλλον «SCRATCH» σε απόψεις και στάσεις εκκολαπτόμενων εκπαιδευτικών |
| 09:40 – 10:00 | <i>Ηλίας Καρασαββίδης</i> Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα: εισαγωγή, παραδείγματα, εφαρμογές |
| 10:00 – 10:20 | <i>Θωμαή Δαδαμόγια, Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης, Τριαντάφυλλος Οικονόμου</i> Η χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διαχείριση και διοίκησή της |
| 10:20 – 10:40 | <i>Κασιμάτη Αικατερίνη, Παπαγεωργίου Θεοδώρα</i> Αξιολόγηση σε υπολογιστικό περιβάλλον- Η περίπτωση E-PORTFOLIO |
| 10:40 – 11:00 | <i>Ευαγγελία Γουλή, Αγορίτσα Γόγουλου</i> Υποστηρίζοντας Εναλλακτικές Μεθόδους Αξιολόγησης μέσω του Περιβάλλοντος PECASSE |
| 11:00 – 11:20 | <i>Ρούσσου Δήμητρα, Παπανικολάου Κυπαρισσία</i> Ενισχύοντας την αυτό - αξιολόγηση και επίγνωση των μαθητών με την οπτικοποίηση στοιχείων αλληλεπίδρασης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης |
| 11:20 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | <i>Αθανάσιος Ροδακόπουλος, Παρασκευή Λίλη</i> Οπτική Αναπαράσταση της Γνώσης στη Διδακτική Πράξη |
| 12:20 – 12:40 | <i>Σ. Παπαδάκης, Γ. Πασχάλης</i> Διδασκαλία με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων LAMS: Η πλευρά του σπουδαστή |
| 12:40 – 13:00 | <i>Γιώργος Βακάλης, Ελένη Σίβρη, Ιωάννα Βακάλη</i> Μαθητής - Ηλεκτρονικός Υπολογιστής: Στενές επαφές νέου τύπου |
| 13:00 – 13:20 | <i>Ιωάννης Παλιόκας, Χρήστος Καρακώριος</i> Μια Μεθοδολογία Σχεδιασμού Videotutorials για την εκμάθηση λογισμικού |
| 13:20 – 13:35 | <i>Σ. Γκίκα</i> Το Ηλεκτρονικό Περιοδικό e-Emph@sis: Οι ΤΠΕ στην Υπηρεσία της Ενημέρωσης της Εκπαιδευτικής Κοινότητας |
| 13:35 – 13:50 | <i>Δ. Μωράκης, Χρ. Τζιωρτζιώτη, Σ. Γκίκα</i> Διερεύνηση των αναγκών της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με το περιεχόμενο, τη μορφή και τις τεχνολογίες διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης |
| 13:50 – 14:05 | <i>Δ. Μωράκης, Χρ. Τζιωρτζιώτη, Σ. Γκίκα</i> Αποτελέσματα μελέτης για την αναδιοργάνωση της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης |
| 14:05 - 14:30 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Νίκος Ρούμελης, Βαγγέλης Κολτσάκης, Ζαχαρούλα Σμυρναίου, Μανώλης Κούσολογλου, Χριστ. Βαμβακούσης

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | Φωτεινή Μουστάκη ΜοPiX v.2: Μοντελοποίηση με τη χρήση εξισώσεων |
| 09:20 – 09:40 | Φωτεινή Μουστάκη, Γιώργος Ψυχάρης Κατασκευή και χειρισμός προσομοιώσεων κίνησης με τη χρήση εξισώσεων |
| 09:40 – 10:00 | Αναστασία Γεωργιάδου, Στέλιος Χατζηθεοδωρίδης Μελέτη των Φθίνουσών Μηχανικών Ταλαντώσεων με τη λήψη πειραματικών δεδομένων και την υποστήριξη ψηφιακής εφαρμογής |
| 10:00 – 10:20 | Δήμος Μαυράκης, Γεώργιος Ρούμελης, Αλέξανδρος Ανδρεάδης-Παπαδημητρίου Έλλειμμα μάζας - Ενέργεια Σύνδεσης - Σχάση - Σύντηξη |
| 10:20 – 10:40 | Σπυρίδων Χόρτης, Δημήτριος Ιωαννίδης Πειραματική απόδειξη του θεωρήματος Ωθηση - Ορμής με χρήση συγχρονικών διατάξεων λήψης και απεικόνισης DbLab |
| 10:40 – 11:00 | Ιωάννης Κ. Χριστακόπουλος Αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας των MBL στη μελέτη της απλής αρμονικής ταλάντωσης |
| 11:00 – 11:20 | Ζαχαρούλα Σμυρναίου, Χρόνης Κυνηγός Το Πολυμήχανο: Παίζω και μαθαίνω ελέγχοντας την τεχνολογία |
| 11:20 – 11:40 | Συζήτηση |
| 11:40 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Νίκος Δαπόντες Projects Φυσικής στο περιβάλλον του Scratch |
| 12:20 – 12:40 | Γιώργος Τουντουλίδης Μελέτη της φθίνουσας μηχανικής ταλάντωσης μέσω των αισθητήρων και των λογισμικών Modellus και Interactive Physics |
| 12:40 – 13:00 | Αντώνιος Αντωνίου, Ιωάννης Θάνος, Δημήτριος Σκλαβενίτης Δύο εργαστηριακές εφαρμογές με το Σύστημα Συγχρονικής Λήψης και Απεικόνισης Δεδομένων MultiLog-DBLab |
| 13:00 – 13:20 | Γιώργος Χαλκιάπουλος, Παναγιώτης Μπουρίτσας Καταγραφή και Μέτρηση της Ωθησης και της Μεταβολής της Ορμής (με τη χρήση ΣΣΛΑ-MultiLog) |
| 13:20 – 13:40 | Ευάγγελος Κολτσάκης, Θεόδωρος Πιερράτος, Χαρίτων Πολάτογλου Διδάσκοντας Φυσική: μια διερεύνηση δυνατοτήτων και περιορισμών στην αξιοποίηση του Scratch (board) σε εργαστηριακές δραστηριότητες |
| 13:40 – 14:00 | Α. Παπαδημητρίου, Μ. Γρηγοριάδου, Γ. Γυφτοδήμος Διδακτικές στρατηγικές και εκπαιδευτικό υλικό του προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος υπερμέσων MATHEMA |
| 14:00 – 14:30 | Συζήτηση |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | Κ. Παπαμιχάλης, Ε. Παπαευσταθίου, Δ. Βαλλιάνος Μέτρηση του ρυθμού μεταβολής του pH κατά την ηλεκτρόλυση διαλύματος CuSO ₄ , με άνοδο C και κάθοδο Cu, με σύστημα MBL |
| 16:20 - 16:40 | Γιώργος Χαλκιάπουλος, Τασία Γκοτσοπούλου ΒΙΟΛΟΓΙΑ (MultiLog) Φωτοσύνθεση: Η σημαντικότερη μεταβολική πορεία στη Βιόσφαιρα |
| 16:40 - 17:00 | Νικόλαος Ρούμελης Μελέτη της ταχύτητας των χημικών αντιδράσεων Mg + HCl και Na ₂ S ₂ O ₃ + HCl με τη χρήση Συστημάτων Συγχρονικής Λήψης και Απεικόνισης (MBL) Multilog-DBLab και Vernier-LogPro |
| 17:00 - 17:20 | Αναστασία Γεωργιάδου, Βασίλης Αγγελόπουλος Εφαρμογές του υπολογιστικού φύλλου για την Οργανική Χημεία γενικής παιδείας |
| 17:20 - 17:40 | Βαγγέλης Ηλιάδης Μαθήματα Ανοσολογίας - Χρήση των Εννοιολογικών Χαρτών και του SmartTools στη διδασκαλία |
| 17:40 - 18:00 | Βαγγέλης Ηλιάδης, Νίκος Τζιμόπουλος Κριτήρια αξιολόγησης δικτυακών τόπων για τη διδασκαλία της βιολογίας στη Β' βάρθμια εκπαίδευση |
| 18:00 - 18:20 | Μιχαήλ Χατζηνικόλας, Στέλιος Ορφανός Αξιοποίηση του διαδικτύου στη διδασκαλία της Γυμνασιακής Βιολογίας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |
| 18:20 - 18:40 | Γιώργος Κρητικός Σύγκριση των "Επιπέδων Μοντελοποίησης" στην Κινηματική Β' Γυμνασίου: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές Επίπεδο με τα Λογισμικά Modellus, Interactive Physics, SimQuest |
| 18:40 - 19:00 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Παναγιώτης Ζάφειρας, Σταύρος Κοκκαλίδης, Γιάννης Κοντακίδης, Γιάννης Κοντογιάννης

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:20 | <i>Περικλής Γεωργιάδης, Ειρήνη Περυσινάκη</i> Η ιστοεξερεύνηση στην καθοδηγούμενη σχολική εργασία: Πειραματισμός με το μέγεθος στη Γεωμετρία |
| 09:20 – 09:40 | <i>Ελισάβετ Καλογερία, Καλλιόπη Αρδαβάνη</i> Μια πρόταση διαδικασίας συγγραφής σεναρίων για τη διδακτική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στα μαθηματικά: από την πράξη στη θεωρία |
| 09:40 – 10:00 | <i>Ανάργυρος Ν. Μαστρογιάννης</i> Βασικό θεώρημα για την απόδειξη, επέκτασης του Πυθαγορείου θεωρήματος και του Πυθαγορείου θεωρήματος |
| 10:00 – 10:20 | <i>Μιχαήλ Μπουζάλης</i> Αξιοσημείωτες Ταυτότητες και Γεωμετρία |
| 10:20 – 10:40 | <i>Σταυρούλα Πατσιομίτου</i> Οπτική απόδειξη μέσω της ανασύνθεσης ισοδυνάμων σχημάτων σε λογισμικό δυναμικής γεωμετρίας |
| 10:40 – 11:00 | <i>Νίκος Δαπόντες</i> Projects Μαθηματικών στο περιβάλλον του Scratch |
| 11:00 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | <i>Σταυρούλα Πατσιομίτου</i> Γνωστικό -θεωρητικές συνδέσεις και λειτουργία του λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας Geometer's Sketchpad |
| 12:20 – 12:40 | <i>Καλλιόπη Ξεναρίου</i> Η πορεία προς μια συνάντηση των ΤΠΕ με τη μαθηματική λογοτεχνία σ' ένα εργαστήριο μαθηματικών και αστρονομίας για ενήλικες μαθητές Γυμνασίου |
| 12:40 – 13:00 | <i>Παναγιώτης Ζάφειρας, Ευτυχία Παραπονιάρη, Εμμανουήλ Βροντάκης</i> Νέες τεχνολογίες, εκπαίδευση και μαθηματικά |
| 13:00 – 13:20 | <i>Παναγιώτης Ζάφειρας, Παγώνα Γκόρου, Ευτυχία Παραπονιάρη</i> Το σήμα του καζίνου της Σύρου: Ένα μαθηματικό σενάριο |
| 13:20 – 13:40 | <i>Θοδωρής Ανδριόπουλος</i> Ποιος σκότωσε τον κύριο X; |
| 13:40 – 14:00 | <i>Εμμανουήλ Νικολοδάκης, Γεώργιος Δημάκος</i> Ο ρόλος των ΤΠΕ σε ένα δομημένης μορφής φύλλο εργασίας |
| 14:00 - 14:30 | Συζήτηση |
| 14:30 - 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | <i>Καλλιόπη Αρδαβάνη, Ειρήνη Περυσινάκη</i> Η «συνάντηση» των δεικτών του ρολογιού, τριών λογισμικών και δύο προτάσεων διδασκαλίας τριγωνομετρίας |
| 16:20 - 16:40 | <i>Σταυρούλα Πατσιομίτου</i> Επικαλύψεις επιπέδου μέσω του Geometer's Sketchpad v4 στο Π. Σπουδών: Tessellations, Πεντόμιμος, Αλγεβρικές Δομικές μονάδες, Rep-Tiles, Tangram |
| 16:40 - 17:00 | <i>Ιωάννης Πρίντζης, Αρετή Χούλη</i> Το ολοκλήρωμα της $f(x)=1/x$ με τη βοήθεια του GeoGebra |
| 17:00 - 17:20 | <i>Κωνσταντίνος Μπουραζάνας, Βουλτίδης Παντελής</i> Το Πείραμα στα Μαθηματικά- Διαφορικός Λογισμός |
| 17:20 - 17:40 | <i>Βασίλης Παπαστάμος, Μαίρη Γαλάνη</i> «Ριζομπερδέματα», Διαθεματική δραστηριότητα δημιουργίας κόμικς μαθηματικών στην ενότητα των ριζών |
| 17:40 - 18:00 | <i>Ιωάννης Π. Πλατάρος, Αθηνά Δ. Παπαδοπούλου</i> Υποδείγματα συναρτήσεων μέσω δυναμικών λογισμικών Γεωμετρίας |
| 18:00 - 18:20 | <i>Εμμανουήλ Βροντάκης, Παγώνα Γκόρου, Φανή Αράπη</i> Η εμφάνιση και ο ρόλος της Εκθετικής και της Λογαριθμικής Συνάρτησης στις Θετικές Επιστήμες, στην Οικονομία, στην Ψυχολογία, στη Μουσική και στην Τέχνη |
| 18:20 - 18:50 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Στασινή Φράγκου, Κυπαρισσία Παπανικολάου, Βαγγέλης Ηλιάδης, Αναστασία Γεωργιάδου

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | <i>Κωνσταντίνος Χαλκιάς</i> Η πληροφορική και η βιοσυνεργατική τεχνική εκπαίδευση |
| 09:20 – 09:40 | <i>Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος</i> Νέες τεχνολογίες και μέσα επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την εφαρμογή τους |
| 09:40 – 10:00 | <i>Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος</i> Σχεδίαση εκπαιδευτικού σεναρίου: Χρήση και αξιοποίηση του APPLET “Λειτουργία δίχρονου κινητήρα” στη διδασκαλία |
| 10:00 – 10:20 | <i>Παγώνα - Ξανθή Ψαθοπούλου</i> Πρόταση Διδασκαλίας στο μάθημα Βρεφονηπιοκομίας Γ΄τάξη ΕΠ.ΑΛ με τη χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού CMAP TOOLS |
| 10:20 – 10:40 | <i>Στασινή Φράγκου, Κυπαρισσία Παπανικολάου, Δημήτρης Αλιμήσης, Χρόνης Κυνηγός</i> Εκπαιδευτικοί σε ρόλο σχεδιαστή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ρομποτικής: η περίπτωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα πλαίσια του TERCeP project |
| 10:40 – 11:00 | <i>Κωνσταντίνα Στούμπου</i> Εμπειρίες από πρόγραμμα εκπαιδευτικής ρομποτικής: το TERCeP από τη σκοπιά του εκπαιδευόμενου |
| 11:00 – 11:20 | <i>Αναστασία Τάκα, Χρυσάνθη Κόζα</i> Η εκπόνηση μαθητικών εργασιών μέσω της χρήσης του Διαδικτύου |
| 11:20 – 11:50 | Συζήτηση |
| 12:00 – 12:30 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | <i>Έφη Αλεξοπούλου, Χρήστος Μαρκόπουλος, Αλεξάνδρα Κούκιου</i> Το εκπαιδευτικό λογισμικό Cruislet |
| 12:20 – 12:40 | <i>Α. Αράπογλου, Β. Αράπογλου</i> Περιδιαβάζοντας τις πόλεις του χτες και του σήμερα. Μία πολυ-πρισματική προσέγγιση της έννοιας της “πόλης” με αξιοποίηση ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού ψηφιακού περιβάλλοντος |
| 12:40 – 13:00 | <i>Αία Γαλάνη, Θεόδωρος Τσουνάκος, Κοσμάς Παυλόπουλος</i> Εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου στο μάθημα της Γεωλογίας - Γεωγραφίας: Οι δορυφορικές εικόνες του www.geografia.gr |
| 13:00 – 13:20 | <i>Σωτήριος Θανόπουλος, Νικόλαος Χριστόπουλος</i> Το Εκπαιδευτικό Λογισμικό «ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ» |
| 13:20 – 13:40 | <i>Στυλιανός Ιωάννου, Εύη Εξάρχου</i> Πρόταση αξιολόγησης και αναδιαμόρφωσης ανοικτών Μικρόκοσμων |
| 13:40 – 14:00 | <i>Μαρία Λάτση, Γιώργος Ψυχάρης</i> Ο υπολογιστικός μικρόκοσμος MaLT |
| 14:00 – 14:20 | <i>Παν. Χατζηαντωνίου, Ιωάν. Χαρδαλούπα, Βασίλ. Σχοινιάς, Αικατ. Πλακούδα, Νικ. Ξανθόπουλος</i> ΤΠΕ και Διαθεματικότητα: Παραδείγματα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε Δημόσιο Σχολείο |
| 14:20 – 14:50 | Συζήτηση |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | <i>Μαρία Λάτση</i> Η γωνία μέσα από τη μεταφορά της μέτρησης της ώρας στα πλαίσια υπολογιστικών μικροκόσμων |
| 16:20 – 16:40 | <i>Μαν. Μαρινάκης, Αναστ. Καραγιαννάκη, Γ. Γάγγουλος, Χαράλ. Κουτσουρελάκης, Μαν. Φραγκονικολάκης</i> Σύστημα καταγραφής σεισμολογικών δεδομένων και παρουσίαση τους σε δυναμική ιστοσελίδα – Τεχνομάθεια V |
| 16:40 – 17:00 | <i>Ελίνα Μεγάλου, Θεόδωρος Τσαπακίδης, Μαρία Φραγκάκη</i> EduTubePlus: Μία Ευρωπαϊκή ψηφιακή Βιντεοθήκη εκπαιδευτικών βίντεο-κλιπ και υβριδικές e-υπηρεσίες για την παιδαγωγική |
| 17:00 – 17:20 | <i>Δέσποινα Μωυσίδου, Ελένη Γρηγοριάδου, Ευάγγελος Κανίδης</i> «Όλοι κάτω από τον ίδιο Ευρωπαϊκό Ουρανό» Μια συνεργασία Ευρωπαϊκών σχολείων στο eTwinning |
| 17:20 – 17:40 | <i>Χρυσάνθη Παλάζη, Ζαφείρης Ζαπρούδης</i> ΤΠΕ και άτυπο αναλυτικό πρόγραμμα. Τα προγράμματα eTwinning ως παράδειγμα καλής πρακτικής |
| 17:40 – 18:00 | <i>Ρηγώ Φασουράκη</i> Εφαρμογή προγραμμάτων Εικονικής Πραγματικότητας σε μαθήματα Τεχνικών Ειδικοτήτων |
| 18:00 – 18:30 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Στέλιος Ορφανός, Δημήτρης Ιωαννίδης, Χαρά Ανδρεάδου, Σοφία Σωτηρίου

| | |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | Δημήτριος Ξαγοράρης, Παναγιώτα Τσαμπάζη, Αθανάσιος Γκαϊδατζόγλου Πολυμεσική εφαρμογή για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση μαθητών του Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού σχολείου |
| 09:20 – 09:40 | Παναγιώτης Αντωνίου, Αγγελική Βαρδαμάσκου Εγκυρότητα της πληροφόρησης και άτυπης μάθησης για θέματα υγείας, άσκησης και διατροφής στο διαδίκτυο |
| 09:40 – 10:00 | Φλώρα Ζαράνη, Ελπίδα Σαμαλτάνη, Αθανασία Γαλανοδάκη-Ράπτη «Τα 5 τσιγάρα»: Μία διαθεματική - ολιστική προσέγγιση της πρόληψης κατά του καπνίσματος για παιδιά Δημοτικού και Γυμνασίου με αξιοποίηση των ΤΠΕ |
| 10:00 – 10:20 | Βασιλική Αϊδινόπουλου Γνωριμία με το εκπαιδευτικό λογισμικό: «Φωτοσύνθεση» |
| 10:20 – 10:40 | Ευθύμης Σταμούλης, Ανδρέας Γρίλλιας, Παναγιώτης Πήλιουρας Η αξιοποίηση των ιστοεξερευνητήσεων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η μελέτη του προβλήματος του γλυκού νερού της Γης |
| 10:40 – 11:10 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Βασίλης Μπάνος, Όλγα Καλομενίδου Εκπαιδευτικό λογισμικό: αξία και κόστος |
| 12:20 – 12:40 | Σοφία Δημητρίου, Δέσποινα Μωυσίδου, Μαρία Ταντζεράκη Δημιουργώντας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών ένα Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Κλιματοφύλακες» |
| 12:40 – 13:00 | Κωνσταντίνος Β. Σαχινίδης, Δημήτριος Παπαθανασίου, Ελένη Χατζηκωνσταντίνου Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τη Μελέτη |
| 13:00 – 13:20 | Δημήτριος Αδαλής Πιλοτική διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. «Οι ανανεώσιμες και οι μη ανανεώσιμες μορφές ενέργειας» |
| 13:20 – 13:40 | Πασχαλίνα Αγαπιάδου Οι φίλοι του Δάσους |
| 13:40 - 14:10 | Συζήτηση |
| 14:30 - 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | Γ. Κέκκερης, Α. Καρύδη Δυσλεξία και ΤΠΕ |
| 16:20 - 16:40 | Αλέξιος Μαστρογιάννης, Αναστάσιος Αναστόπουλος Λογισμικά ελεύθερης δημιουργικής έκφρασης σε παιδιά με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες |
| 16:40 - 17:00 | Θωμάς Λαδαμόγια Η αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση και ένταξη των παιδιών με Κινητικές Αναπηρίες στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον |
| 17:00 - 17:20 | Γρηγόριος Πολυχρονάκης, Κωνσταντίνος Σαχινίδης, Αθηνά Τζιούμα Η εφαρμογή του «Μαγικού Φίλτρου» στην Πυλία, την Αθήνα και τη Ρόδο |
| 17:20 - 17:50 | Συζήτηση |

Προεδρείο: Γιάννης Σαλονικίδης, Σωτήρης Τερζίδης, Μιλτιάδης Δοδοντσής, Γεράσιμος Πολυμέρης, Παρασκευή Βασάλα, Ιάκωβος Μαστρογιάννης

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 09:20 | Γεώργιος Προκοπάκης, Σταυρούλα Παντελοπούλου, Ανδρέας Αθανασόπουλος Σχεδίαση Περιεχομένου για e-learning Συστήματα που απευθύνονται σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης |
| 09:20 – 09:40 | Αβραάμ Τριανταφυλλίδης, Αντώνης Σκέλλας, Βασίλης Νταλούκας, Αλέξ. Κοφτερός, Άννα Κρασσά Αξιοποίηση ενός βελτιστοποιημένου περιβάλλοντος τηλεκατάρτισης βασισμένου στο Moodle για διδασκαλία της Θερμότητας με συνεργασία σχολείων Ελλάδας και Κύπρου |
| 09:40 – 10:00 | Γεράσιμος Πολυμέρης Όταν η επιμορφωτική εμπειρία των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ συναντά τη σχολική πράξη |
| 10:00 – 10:20 | Αικατερίνη Βίγκου, Ειρήνη Βέμμου, Δημήτρ. Γκότζος, Χρήστος Χαντζής, Παναγιώτης Αναστασιάδης Σχέδιο τηλεδιασκέψεων με έμφαση στον κριτικό αναστοχασμό και τη διαθεματική προσέγγιση της διαφήμισης και των Μ.Μ.Ε. |
| 10:20 – 10:40 | Ν. Τζιμόπουλος, Ε. Πουχτού, Π. Κόκκαλης, Τσεπαπαδάκης Ανδρέας Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και το σύστημα τηλε-εκπαίδευσης του Ν. Κυκλάδων |
| 10:40 – 11:00 | Πηνελόπη Τσιαγιαννίδου, Μαρία Καφετζίδακη, Μαρία Μπαρχαμπά, Ελένη Σταματοπούλου, Αθανασία Ευσταθίου, Νικόλαος Κύρκος, Σωτήριος Παπαευθυμίου, Παναγιώτης Αναστασιάδης Πρόταση σχεδίου εργασίας σε Δημοτικά Σχολεία μέσω Διαδραστικής Τηλεδιάσκεψης: «Απειλούμενα είδη ζώων και προστατευόμενες περιοχές της Ελλάδας. Ανάσες και ψιθυροί που χάνονται... Μια σιωπή που φωνάζει SOS» |
| 11:00 – 11:30 | Συζήτηση |
| 11:30 – 12:00 | Διάλειμμα |
| 12:00 – 12:20 | Αικατερίνη Τσαδήμα, Αδάμ Δαμιανάκης, Τσάτσος Δημήτριος Ένα διδακτικό παράδειγμα αξιοποίησης του προγράμματος «OpenDance» |
| 12:20 – 12:40 | Παρασκευή Βασάλα, Αικατερίνη Γεωργαντή Η αλληλεπιδραστική βιντεοδιάσκεψη στη σχολική εκπαίδευση |
| 12:40 – 13:00 | Διονύσιος Μάινας Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία: μια απόπειρα αξιολόγησης |
| 13:00 – 13:20 | Ελισάβετ Μαυρουδή, Γιώργος Φεσάκης, Πέρσα Φόκιαλη, Χρυσή Βιτσιλάκη Ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων με τη μέθοδο της ταχείας πρωτοτυποποίησης. Η περίπτωση του κόμβου τηλεκατάρτισης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου |
| 13:20 – 13:40 | Εμμανουήλ Αλισαβάκης Blogs: Ένα εύχρηστο εργαλείο στη διδακτική καθημερινότητα |
| 13:40 – 14:00 | Γεωργίου Μαρία, Τερζίδου Θεοδούλη, Μιχαηλίδης Νίκος, Καλαϊτζής Βασίλειος Μελέτες Περίπτωσης των Wikis ως Εργαλεία Συνεργασίας και Προώθησης της Επιστημονικής Γνώσης στην Εκπαίδευση |
| 14:00 – 14:20 | Καίρης Α, Καμαρούδη Θ, Λαλιώτου Ε, Λαμπρινίδης Δ, Νέζη Μ, Παππά Ε, Τριαντοπούλου Θ, Τρίμη-Κύρου Α Καινοτόμες δραστηριότητες με την αξιοποίηση του Web2.0. Μαθητικό περιοδικό σε περιβάλλον wiki |
| 14:20 - 14:50 | Συζήτηση |
| 14:50 - 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 – 16:20 | Βαρβάρα Μασούρου, Αχιλλέας Ευθυμιόπουλος Σημαιολογικός Ιστός: Ένα σύγχρονο εργαλείο για τη Διαχείριση της Γνώσης (από το Web στο Web4) |
| 16:20 - 16:40 | Ελένη Χριστοπούλου, Δήμητρα Παπαλίτσα, Δημήτριος Ρίγγας Ένταξη και Χρήση των Wikis στην Εκπαιδευτική Διαδικασία |
| 16:40 - 17:00 | Νότα Σεφερλή, Μαρία Νέζη, Ελένη Τσενόγλου «Για μια συντροφιά ανάμεσά μας»: Η αξιοποίηση του Διαδικτύου (Web2.0) σε άτυπες μορφές γραμματισμού. Σχεδιασμός δικτύου αναγνώσεων σε περιβάλλον wiki |
| 17:00 - 17:20 | Πηνελόπη Μαρκέλλου, Κωνσταντίνος Μάρκελλος Σημαιολογική Ηλεκτρονική Μάθηση |
| 17:20 - 17:40 | Βαρβάρα Μασούρου, Αχιλλέας Ευθυμιόπουλος Δημιουργία κοινωνικών σχηματισμών στο Διαδίκτυο. Οι φυλές του Κυβερνοχώρου |
| 17:40 - 18:00 | Ρουσομάνης Κωνσταντίνος Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου: Διδασκαλία στο χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης |
| 18:00 - 18:20 | Σπύρος Τζαναβάρης, Αναστάσιος Σεπετής Προς ένα Σοσιαλιστικό Εκπαιδευτικό Διαδίκτυο |
| 18:20 - 18:40 | Δημήτριος Καλογεράς, Βασίλειος Τριανταφύλλου, Γεώργιος Πολύζος, Θεοδώρα Ιωαννίδου, Παναγ. Κοτσόπουλος Αντίληψεις μαθητών και εκπαιδευτικών για την Ηλεκτρονική Δημοκρατία |
| 18:40 - 19:00 | Συζήτηση |

Οργανωτές: Project TERECoP (Δ. Αλιμήσης, Χ. Κυνηγός, Κ. Παπανικολάου, Σ. Φράγκου)

| | |
|-------------|--|
| 09:00-12.00 | <i>Michele Moro, Dimitris Alimisis</i> From the Logo Turtle to the Tiny Robot Turtle: practical and pedagogical issues |
| | <i>Γεώργιος Βουνάτσος, Ανδριανή Μέγα, Κατερίνα Σταματίδου</i> Παίζουμε μπάσκετ; Εκπαιδευτική δραστηριότητα ρομποτικής στο προγραμματιστικό περιβάλλον Lego Mindstorms |
| | <i>Κώστας Δημητρίου, Νικολέτα Κοντογεώργου</i> Χρήση τεχνολογιών ρομποτικής ως εκπαιδευτικών εργαλείων στην πρωτοβάθμια, και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η περίπτωση των Ομίλων |
| | <i>Πηνελόπη Μαλλιάρια, Αθανασία Μπακαμήτσου, Βασίλης Τσίτσος, Καλλιόπη Αρδαβάνη</i> Διαλογέας Ανακυκλώσιμων Απορριμμάτων |
| | <i>Σωτήρης Τερζίδης, Γιάννης Γουμενάκης, Ειρήνη Σπυράτου</i> «Robo-πολη» Μια πρόταση για τη διδακτική αξιοποίηση συστημάτων ρομποτικής στο Δημοτικό Σχολείο |
| | <i>Σταύρος Χάρος, Ιωάννης Τρακαντζίδης</i> Χρήση ρομποτικής στη διδασκαλία δομών προγραμματισμού: «Εύκολο παρκάρισμα» |
| | <i>Μάριος Ξένος, Κων/νος Ασημακόπουλος, Μαρία Τζελέπη</i> Εκπαιδευτική Ρομποτική: Το παράδειγμα του αυτόματου συστήματος διαχείρισης νερού |

Σύντομη περιγραφή

Οι παρουσιάσεις με τις παραπάνω δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής γίνονται κυκλικά με διάρκεια 40-45 λεπτών η κάθε μία. Στο εργαστήριο λειτουργεί έκθεση και παρουσίαση ρομποτικών κατασκευών. Οι συμμετέχοντες στο εργαστήριο θα μπορούν να επισκέπτονται όποια κατασκευή θέλουν και να ενημερωθούν γι' αυτή (μέχρι 4-5 άτομα σε κάθε πάγκο). Σε διάστημα περίπου 40-45 λεπτών ο δημιουργός θα παρουσιάζει τη λειτουργία της κατασκευής του, την προτεινόμενη πορεία εφαρμογής στην τάξη, θα δέχεται ερωτήσεις, θα βοηθάει τους συμμετέχοντες να εκτελέσουν έναν πειραματισμό ή μία διερεύνηση με την κατασκευή. Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες θα μετακινούνται σε άλλη ρομποτική κατασκευή. Η συνεδρία θα κλείσει με συζήτηση στην ολομέλεια των συμμετεχόντων.

Εργαστήριο Διδασκαλίας Ιστορίας με Ψηφιακές Βιβλιοθήκες

ΣΕΚ Εργαστήριο 10

Συντονιστής: Σ. Τσέλικας

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 10:45 | <i>Σ. Τσέλικας</i> Αρχαιοελληνικά σώματα κειμένων στην Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα (ΚΕΓ): Δυνατότητα αξιοποίησής τους στη Μέση Εκπαίδευση |
| 10:45 – 11:45 | <i>Μαρία Ε. Λυμπεροπούλου</i> Δύο προτάσεις διδασκαλίας: Νίκος Καζαντζάκης «Βίος & Πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά», Ο περιηγητής Ηρόδοτος: Αιγύπτιος λόγος |
| 11:45 – 14:30 | <i>Ν. Γιαννούτσου, Θ. Χατζηλάκος, Π. Αग्रιμάκη, Α. Οικονόμου, Χ. Αργυρού, Θ. Ερωτοκρίτου, Α. Ερωτοκρίτου, Μ. Παπαλεοντίου</i> «Όντις έπλασε ο Θεός την Οικουμένη, το Ληξούρι, και τόσους άλλους τόπους ...» ή πώς αλλιώς; Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης για την Ιστορία της ψηφιακής βιβλιοθήκης Citer |
| 14:30 – 16:00 | Γεύμα |
| 16:00 - 18:00 | <i>Μ. Ακριτίδου, Μ. Αραποπούλου</i> Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής. Εργαστήριο για τη διδακτική αξιοποίηση των ηλεκτρονικών λεξικών και των σωμάτων κειμένων της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα (ΚΕΓ) |

Σύντομη περιγραφή

Παρουσιάζεται η ψηφιακή βιβλιοθήκη Citer στην οποία έχουν ενταχθεί σχολικά βιβλία ιστορίας του 20^{ου} αι που προέρχονται από έξι διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και έχουν μεταφραστεί από όλες τις γλώσσες σε όλες τις γλώσσες. Η διδακτική αξιοποίηση της ψηφιακής αυτής βιβλιοθήκης υποστηρίζει τη συγκριτική μελέτη ιστορικών γεγονότων από διαφορετικές οπτικές γωνίες, αλλά και τη συμπληρωματική μελέτη ιστορικών γεγονότων.

Συντονιστής: Γιώργος Φεσάκης

| | |
|---------------|--|
| 09:00 – 10:30 | <p><i>A. Μολοχίδης, Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης, Γκ. Μπισδικιάν, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Α.Π.Θ., Α. Ταραμόπουλος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Α.Π.Θ., Δ. Ψύλλος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης – Α.Π.Θ., Ε. Χατζηκρανιώτης, Τμήμα Φυσικής – Α.Π.Θ., Α. Μπάρμπας</i></p> <p>Η εργαστηριακή προσέγγιση της Γεωμετρικής Οπτικής με το εικονικό εργαστήριο του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ)</p> |
|---------------|--|

Σύντομη περιγραφή

Συμμετοχικό εργαστήριο με αντικείμενο την επίδειξη και την εξοικείωση των συμμετεχόντων στο εικονικό εργαστήριο Γεωμετρικής Οπτικής του λογισμικού «Ανοικτό Μαθησιακό Περιβάλλον (ΑΜΑΠ)» που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «ΧΡΥΣΑΛΛΙΑΔΕΣ» του ΕΑΙΤΥ/ΥΠΕΠΘ.

| | |
|---------------|--|
| 11:00 – 14:00 | <p><i>Θαρρενός Μπράτισης, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Γιώργος Φεσάκης, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελισάβετ Μαυρουδή, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i></p> <p>Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπηρεσιών WEB 2.0</p> |
|---------------|--|

Σύντομη περιγραφή

Το εργαστήριο αφορά σε καινοτόμες υπηρεσίες του διαδικτύου δεύτερης γενιάς (web 2.0) με τις οποίες οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν. Η εξοικείωση με τις εφαρμογές αυτές θα δώσει ευκαιρίες για διάλογο και συνεργατικό αναστοχασμό για τη δυνατότητα εκπαιδευτικής αξιοποίησης.

| | |
|---------------|---|
| 16:00 - 18:00 | <p><i>Ελένη Σβορώνου</i></p> <p>"Το κλίμα είναι στο χέρι σου". Ψηφιακό υλικό για την κλιματική αλλαγή</p> |
|---------------|---|

Σύντομη περιγραφή

Βιωματικό εργαστήριο με το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό του WWF Ελλάς για την κλιματική αλλαγή.

Συντονιστής: Ηλίας Καρασαββίδης

| | |
|---------------|--|
| 10:30 – 13:30 | <p><i>Ηλίας Καρασαββίδης</i></p> <p>Επεξεργασία Ψηφιακού Βίντεο με τη χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα: εισαγωγή, παραδείγματα, εφαρμογές</p> |
|---------------|--|

Σύντομη περιγραφή

Το εργαστήριο αποσκοπεί να εισάγει τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς στην επεξεργασία ψηφιακού βίντεο με τη χρήση ΕΛ/ΛΑΚ. Εστιάζεται στο Blender την κυρίαρχη σουίτα λογισμικού για την επεξεργασία ψηφιακού βίντεο. Παρουσιάζονται ο Video Sequence Editor και ο Node Compositor με πολλά πρακτικά παραδείγματα από εφαρμογές στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.

Συντονιστής: Γιάννης Κωτσάνης

| | |
|---------------|---|
| 09:30 – 11:30 | <p><i>Αναστασία Αιβάζογλου, Μαθηματικός</i> <i>Κώστας Γαβρίλης, Μαθηματικός, Εργ. Εκπ/κής Τεχνολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής ΦΠΨ, ΕΚΠΑ</i> <i>Στέφανος Κεϊσόγλου, Μαθηματικός, Εργ. Εκπ/κής Τεχνολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής ΦΠΨ, ΕΚΠΑ</i> Διδασκαλία Μαθητικών με Μαθητικούς Υπολογιστές (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μαθηματικά Φαινόμενα και Διερεύνηση - Γεωμετρικά Φαινόμενα Μετασχηματισμών - Τριγωνομετρικά Φαινόμενα - Αλγεβρικά Φαινόμενα |
|---------------|---|

11:30 – 12:00 **Διάλειμμα**

| | |
|---------------|--|
| 12:00 – 13:15 | <p><i>Ειρήνη Σπυράτου, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</i> <i>Γιάννης Κωτσάνης, Μηχανικός Πληροφορικής, Εκπαιδευτήρια Δούκα</i> <i>Νίκος Δαπόντες, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</i> Ταξίδια με όχημα τη Γη στο Μαθητικό Υπολογιστή:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η Γη στο Ηλιακό Σύστημα - Η Εναλλαγή Μέρας - Νύχτας και Εποχών - Ταξιδεύοντας στο Ίδιο Γεωγραφικό Μήκος, - Ταξιδεύοντας σε Γεωγραφικό Πλάτος 0... |
|---------------|--|

| | |
|---------------|--|
| 13:15 – 14:30 | <p><i>Βασίλης Οικονόμου, Ελισάβετ Τσοβαλτζή, Χαράλαμπος Μπότοσης</i> <i>Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτήρια Δούκα</i> Συνεργατικές δραστηριότητες με την αξιοποίηση διαθεματικών μικρόκοσμων σε μαθητικούς υπολογιστές (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γλώσσα Δημοτικού: «Δόμηση Προτάσεων και Κειμένων» - Μαθηματικά Β' Δημοτικού: «Χρήμα» - Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού: «Αττική - Κέντρο Αθηνάς» - Μελέτη Περιβάλλοντος Δ' Δημοτικού: «Ανακύκλωση - Απορρίμματα» - Γεωμετρία Στ' Δημοτικού: «Περίμετρος Σχημάτων» |
|---------------|--|

14:30 – 16:00 **Γεύμα**

| | |
|---------------|---|
| 16:00 - 18:00 | <p><i>Νικολέτα Γιαννούτσου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</i> <i>Ιωάννης Νταουλτζής, Εκπαιδευτήρια Δούκα</i> <i>Εύη Τρούκη, Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης</i> Διδασκαλία της Γλώσσας με Μαθητικούς Υπολογιστές:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπολογιστικοί Μικρόκοσμοι και διδασκαλία της Γλώσσας. Το παράδειγμα του Κρυμμένου Κειμένου - Παίζοντας με τις ιδέες, παίζοντας με τις λέξεις: η «Λωξάντρα» - Η μυστική παπαρούνα από το βιβλίο του Στ. Μυριβήλη «Η Ζωή εν Τάφω» |
|---------------|---|

Σύντομη περιγραφή

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου πραγματοποιούνται οι παραπάνω θεματικές ενότητες με χρήση *Μαθητικών Υπολογιστών (Tablet PCs)* και *Διαδραστικού Πίνακα*. Κάθε μία ενότητα έχει εκπαιδευτικές δραστηριότητες – «σενάρια» όπου αρχικά περιγράφεται συνοπτικά το «Σχέδιο Μαθήματος» και στη συνέχεια οι συμμετέχοντες δουλεύουν ανά 2 ή 3 άτομα με έναν Μαθητικό Υπολογιστή στο αντίστοιχο θέμα, με το συντονισμό του/των εισηγητή/τών. Το περιεχόμενο και το υλικό του Εργαστηρίου διανέμεται σε DVD-ROM (λογισμικά – Geogebra, ΓΑΙΑ, Δυναμική Γεωπλοΐα, Διαθεματικοί Μικρόκοσμοι κλπ - σχέδια μαθημάτων, φύλλα εργασίας...) σε όλους τους συμμετέχοντες. Μια «**Τάξη του Μέλλοντος**» μπορεί να περιλαμβάνει μαθητικούς υπολογιστές με οθόνες αφής (για τον εκπαιδευτικό και όλους τους μαθητές μιας τάξης), *προβολικό, διαδραστικό πίνακα αφής* (π.χ. Smartboard ή E-beam με ποικίλα εργαλεία γραφής, αποθήκευσης, εκτύπωσης κλπ), *ηχεία* καθώς και άλλες *περιφερειακές συσκευές*.

Επιμέλεια Προγράμματος: Νίκος Τζιμόπουλος, Γιάννης Κωτσάνης